

ชื่อวิทยานิพนธ์ : ปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียน
พระปริยัติธรรมแผนกบาลี วัดสามพระยา กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย : พระมหาอนนต์ ชยานนุโท (เหล็กดี)

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: พระมหาภุชณะ ตรุโณ, ผศ.ดร.	ป.ธ.๑, พ.ม., พธ.บ., พธ.ม.
: พระครูสุตกิจบริหาร, ผศ.	ป.ธ.๔, พธ.บ., M.A.
: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย	ป.ธ.๑, พธ.บ., M.Ed., Ph.D.

วันที่สำเร็จการศึกษา : ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๔

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (๑) เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่สัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีในสำนักเรียนวัดสามพระยา (๒) เพื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่สัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีวัดสามพระยา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ พระภิกษุสามเณรซึ่งเป็นนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีในสำนักเรียนวัดสามพระยา จำนวน ๑๑๔ รูป เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าที (t-test) และทดสอบค่าเอฟ (F-test) โดยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

๑. ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีวัดสามพระยา กรุงเทพมหานคร ทั้ง ๔ ด้าน คือ ปัจจัยด้านหลักสูตร ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ปัจจัยด้านพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน และปัจจัยด้านการสนับสนุนของบุคลากรในชุมชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมาก คือ ปัจจัยด้านการสนับสนุนของบุคลากรในชุมชน ส่วนปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ปัจจัยด้านพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนและปัจจัยด้านหลักสูตร พบว่าอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาตามลำดับ

๒. ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของนักเรียนต่อปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามสถานภาพ วิทยฐานะ วุฒิการศึกษาและประสบการณ์ในการสอบ พบว่า ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

๓. ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของนักเรียนต่อปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามอายุ และพรรษา พบว่า แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ โดยนักเรียนที่มีอายุตั้งแต่ ๑๒-๒๐ ปี มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน น้อยกว่านักเรียนที่มีอายุ ๓๑ ปีขึ้นไป และนักเรียนที่มีพรรษาดำกว่า ๕ พรรษา มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มากกว่านักเรียนที่มีพรรษา ๑๑ พรรษาขึ้นไป

Thesis Title : Factors Related to Learning Achievement of Students of Phra
Pariyattidhamma School On Pali Section In Wat Samphraya Bangkok

Researcher : Phramaha Arnon Cayānando (Legdee)

Degree : Master Of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee

: Asst. Prof. Dr. Phramahakitsana Taruno, Pali III, B.A., M.A., Ph.D.

: Asst. Prof. Phrakhrusutakitboriharn, Pali IV, B.A., M.A.

: Asst. Prof. Dr. Suddhipong Srivichai, Pali III, B.A., M.Ed., Ph.D.

Date of Graduation : 29 March 2011

ABSTRACT

This research was conducted with the following objectives : 1) To study the factors related to learning achievements of students in Phrapariyattidham school of Pali Department of Wat Samphraya Bangkok, 2) To compare the factors related to learning achievements of student according to their opinions classified by status, age, age in Buddhism, knowledge in Buddhism, education degree and experience in examination. The research samples were 114 students of Phrapariyattidham School of Pali Department in Wat Samphraya. The research tools were the constructed questionnaires. The statistics used for analysis of data were Frequencies, Percentage, Mean Standard Deviation (S.D.), t-test and One-way Anova.

The results of research finding that:

1. The opinion to factors related to learning achievement of students of Phra Pariyattidhamma school on Pali section in Wat Samphraya Bangkok. All 4 factors as: curriculum, environment, teaching behavior of teacher and the support of the people in the community, all of these were at the middle level. When considering in each factor found that the support of the people in the community was at the high level. But the environment, teaching behavior of teacher and curriculum were at the middle level as in order arranged.

2. The comparative result the opinion of students to factors related to learning achievement. Classifying by status, knowledge in Dhamma, Education degree and experience in examination found that was not significantly different at .05 level.

3. The comparative result the opinion of students to factors related to learning achievement. Classifying by ages and ages in Buddhism found that were significantly different at .05 level. The students were 12 to 20 years old had the opinion to the factor related to learning achievement at the less than the students were over 31 years old. And the student were under 5 years old in Buddhism had the opinion to the factor related to learning achievement more than the students were over 11 years old in Buddhism.